

## SPAN 4251: Hispanic Community Internship

Kelly Comfort  
[kcomfort@gatech.edu](mailto:kcomfort@gatech.edu)

### Descripción del curso:

Los estudiantes de SPAN 4251 tienen que:

(1) dedicar 80 horas a cualquier combinación de las siguientes tareas:

- Complete **internship or volunteer hours** in the area of health care and medicine, broadly conceived, (using Spanish at least 50% of the time) and keep a biweekly blog (in Spanish) about the experience. *\*Volunteer/internship hours must be signed by your supervisor on the time log for the course. A supervisor evaluation is required for anyone counting 30 or more hours of the 80 total hours at the same volunteer/internship site. Possible internships in Atlanta at the Latin American Association, Children's Healthcare of Atlanta, and Good Samaritan Health Center.*
- Complete one (or two) **job shadowing activities** related to healthcare or medicine and write about the experience (in Spanish). *(Must be done individually.)*
- Attend and write about (in Spanish) one (or two) **networking events** (in person or virtual) related to healthcare or medicine in general or for U.S. Latinos in particular. *(Must be done individually.) Note that the Latin American Association will host its annual "Feria de Salud" (Health Expo) in August 2024, so you might help with organizing that event: <https://thelaa.org/health-expo/>*

(2) dedicar 10 horas (o 20 horas si tienes las dos clases) a poner todas las actividades seleccionadas de (1) en tu propia página web o blog personal.

(3) participar en 5 reuniones con la profesora para reflexionar oralmente sobre la experiencia de la práctica

(4) escribir una reflexión final de hasta 1000 palabras sobre la experiencia de la clase. Debes contestar las siguientes preguntas e incluir la reflexión escrita en la página web o blog creado:

- ¿Qué has ganado, logrado o aprendido gracias a este curso? ¿Cómo te ha beneficiado la experiencia de SPAN 4251?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Por qué?
- ¿Qué ha sido el aspecto más desafiante ("challenging") o difícil? ¿Por qué? ¿Cómo superaste los desafíos o dificultades?
- ¿Cómo has mejorado tu español a través de la experiencia de esta clase? (Considera tu habilidad de leer, escribir, hablar, pronunciar y entender además de tu nivel de vocabulario y gramática.)
- ¿Qué has aprendido sobre diferentes actitudes culturales hacia la salud y la medicina gracias a la clase?
- ¿Te ha ayudado la experiencia de SPAN 4251 a identificar o concretar tus planes laborales futuros? Explica tu respuesta.

### **Formato de la clase:**

SPAN 4251 es una clase **virtual y asincrónica**. Cada estudiante tiene que organizar su tiempo y cumplir todos los requisitos antes del 1 de agosto. Las cinco reuniones con la profesora tendrán lugar los lunes.

### **Distribución de la nota:**

Antes del 1 de agosto, tienes que mandar a la profesora en un correo electrónico:

(1) el enlace a la página web o el blog personal

(2) la hoja de registro horario con 80 horas cumplidas

Todas las tareas hechas para esta asignatura deben estar incluidas en la página web o el blog.

Evaluación de las tareas en la página web o blog personal 60%

- Calidad del contenido: 60 puntos

- Organización de las tareas en la página web o blog personal: 20 puntos

- Nivel de español escrito/hablado: 20 puntos

Reflexión escrita final 30%

- Habilidad de contestar bien las preguntas dadas: 80 puntos

- Nivel de español escrito: 20 puntos

Hoja de registro horario con 80 horas 10%

(y evaluación del/de la supervisor/a si haces 30 horas o más de prácticas en el mismo lugar.)

\* Todas las tareas descritas en la hoja de registro horario deben estar incluidas en la página web o el blog personal.

### **Attendance**

Attendance is required in this course. Students will not be allowed to make-up work or earn participation points for unexcused absences. To have an absence excused, students should communicate with the instructor before the day of absence and submit proper documentation. Your active and in-class participation is necessary to do well in the course.

### **Accommodations for Students with Disabilities**

If you are a student with learning needs that require special accommodation, contact the Office of Disability Services at (404)894-2563 or <http://disabilityservices.gatech.edu/>, as soon as possible, to make an appointment to discuss your special needs and to obtain an accommodations letter. Please also e-mail me as soon as possible in order to set up a time to discuss your learning needs.

### **Student-Faculty Expectations Agreement**

At Georgia Tech we believe that it is important to strive for an atmosphere of mutual respect, acknowledgement, and responsibility between faculty members and the student body. See <http://www.catalog.gatech.edu/rules/22/> for an articulation of some basic expectation that you can have of me and that I have of you. In the end, simple respect for knowledge, hard work, and cordial interactions will help build the environment we seek.

Therefore, I encourage you to remain committed to the ideals of Georgia Tech while in this class.

**Mental health resources**

We value your well-being and want to support students experiencing mental health challenges. GA Tech Psychiatry: 404-894-2585 (during business hours); Counselor on call: 404-894-2575 (also available after-hours). If you or someone else are experiencing a mental health crisis, call 1-800-273-8255 (24 hours).

**Digital Learning Days/Modified Operations**

If the Institute switches to Digital Learning Days or Modified Operations, our class will be taught online via Zoom. Please check for an announcement on Canvas with the Zoom link.