

GRMN 4310/6310 Syllabus

Science & Technology in German Culture, 93951/93952, A/A, 3 Credits

Fall 2026

Instructor Information

Instructor: Annika Orich

Email: aorich@gatech.edu

General Course Information

Description

Explore Germany's rich cultural history of Tüftler, Denker, und Dichter and the cultural exchange between science, technology, and the arts in Germanophone countries. Taught in German.

Das Thema unseres Kurses ist „Science & Technology in German Culture.“ Wir werden in den nächsten Wochen untersuchen, wie naturwissenschaftliche und technologische Ideen und Entwicklungen die deutsche Kultur historisch und gesellschaftlich geprägt haben und bis heute entscheidenden Einfluss auf die deutschsprachige Gesellschaft ausüben. Um in die deutsche Geschichte der Naturwissenschaft und Technik einen tieferen Einblick zu erlangen, werden wir uns mit Literatur, Gedichten, Kunst, Film, Fernsehen, deutschsprachigen Wissenschaftlern, Innovationen und Forschungsliteratur auseinandersetzen. Wir werden bei der Annäherung an das Kursthema exemplarisch vorgehen und uns auf bestimmte Themenschwerpunkte konzentrieren. Als Kurs werden wir gemeinsam eine Ausstellung zum Thema entwickeln.

Course Learning Outcomes

Zweck dieses Kurses ist es in aktiver, eigenmotivierter und reflektierender Zusammenarbeit umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten über die obengenannten Aspekte sowie die folgenden Gesichtspunkte zu erlangen:

- Wissenschaftsethischen Fragen und (Un)Sinn der Trennung der geisteswissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Wissenswelten
- Bilinguale, interkulturelle und transkulturelle Wissenschaftskommunikation
- Kompetenzen für das 21. Jahrhundert und unsere eigene Verantwortung für Gegenwart und Zukunft

Die Auseinandersetzung mit dem Thema „Science & Technology in German Culture“ erlaubt Ihnen im Laufe der nächsten Wochen zudem

- Ihre grammatikalischen Kenntnisse zu vertiefen und Ihr Vokabular zu erweitern
- Ihre Sprachfähigkeit und Diskussionskompetenz zu verbessern
- Ihre kulturelle Kompetenz zu vertiefen
- sowie weitere relevante Fertigkeiten – Stichwort: Kompetenzen für das 21. Jahrhundert – für Studium und Beruf (Sprachverständnis allgemein/Lese-, Schreib-, Denk- und Argumentationsfähigkeiten/Projektmitarbeit/Allgemeinwissen) zu entwickeln.

Required Course Materials

Materialien

Friedrich Dürrenmatt, *Die Physiker*

Masterstudium: zusätzlich Bertolt Brechts *Galileo Galilei* **oder** Heinar Kipphardts *In der Sache Robert J. Oppenheimer*

Weitere (Lese)Materialien und Filme auf Microsoft Teams bzw. Canvas

Materialien Ausstellung & Kindersendung (Druckkosten, Bastelmaterialien)

Workshop Glasbläserei (Kostenbeteiligung)

Wort des Tages-App, https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-perfekt-wort-des-tages-app?_branch_match_id=659712935488119281

Kurswebseiten

Microsoft Teams & Canvas

Grading Policy:

Seminarleistung Bachelorstudium	Benotung nach Prozenten
Vorbereitung & Teilnahme	20%
<i>Träume aus Feuer</i> mit Buchrezension	15%
<i>Die Physiker</i>	15%
Kindersendung	20%
Kursprojekt Ausstellung	30%

Seminarleistung Masterstudium	Benotung nach Prozenten
Vorbereitung & Teilnahme	20%
<i>Träume aus Feuer</i> mit Buchrezension	15%
<i>Die Physiker</i> & Referat zu Brecht oder Kipphardt	15%
Kindersendung	20%
Kursprojekt Ausstellung	30%

- A 90-100%, excellent
- B 80-89%, good
- C 70-79%, satisfactory
- D 60-69%, passing
- F 0-59%, failure

Pass/Fail Students: You need a Grade of C to pass the class.

Description of Graded Components

Vorbereitung & Teilnahme (20%):

Um diesen Kurs erfolgreich zu bestehen und Ihre Kenntnisse über das Kursthema sowie die deutsche Sprache und Kultur zu erweitern, müssen Sie sich aktiv am Unterricht—und zwar in jeder Seminarsitzung—beteiligen. Aktiv beteiligen können Sie sich nur, wenn Sie körperlich und geistig anwesend sind. Aktive Beteiligung, worunter auch die Zusammenarbeit mit Ihren Mitstudierenden fällt, ist nur möglich, wenn Sie vorbereitet zum Seminar kommen. Hausaufgaben müssen deswegen zeitgerecht erledigt werden.

Bitte erledigen Sie Ihre Hausaufgaben rechtzeitig, d.h. vor Unterrichtsbeginn und außerhalb des Kurses. Wenn nicht anders angegeben, werden Hausaufgaben als „befriedigend“ bzw. „unbefriedigend“ benotet. Hausaufgaben werden entweder im Unterricht oder auf Microsoft Teams angekündigt. Ihre Hausaufgaben sowie weitere Seminarleistungen dokumentieren somit nicht nur den Fortschritt, den Sie beim Erlernen der deutschen Sprache und Kultur machen, sondern auch Ihre Auseinandersetzung mit dem Kursthema, „Science & Technology“.

Träume aus Feuer mit Buchrezension (15%)

Wir hören zusammen das Hörbuch *Träume aus Feuer. Der Alchemist von der Pfaueninsel* von Florian Illies. Darüber schreiben Sie eine Buchrezension.

Die Physiker & (MS-Studierende Only) Referat zu Brecht oder Kipphardt (15%)

Wir werden Friedrich Dürrenmatts *Die Physiker* lesen und auch als Film anschauen. Im Unterricht werden wir ein Streitgespräch zur Frage von Wissenschaftsethik führen.

Masterstudium: Sie lesen zusätzlich Brechts *Galileo Galilei* oder Heinar Kipphardts *In der Sache Robert J. Oppenheimer* und halten dazu ein Referat.

Ihre Kindersendung (20%)

Sie erstellen eine Kindersendung zu einem Thema Ihrer Wahl. Ihre Kindersendung ahmt *Die Sendung mit der Maus* nach und muss sich ansprechend mit Ihrem eigenen Thema passend zu unserem Kurs beschäftigen.

Kursprojekt Ausstellung (30%)

Wir werden in den ersten Wochen des eine Ausstellung über Fritz Langs *Metropolis* erstellen. Unsere Ausstellung ist ein Kursprojekt, für das wir alle als Gruppe verantwortlich sind. Ihre eigenständige Mitarbeit sowie Kollaboration mit anderen Gruppenmitgliedern und Interesse am Kursthema sind für die Realisierung dieses Projekts unerlässlich. Wir werden das Projekt vorwiegend im Kurs (mittwochs) entwickeln – Sie müssen trotzdem daran zu Hause arbeiten.

Course Policies

Attendance, Participation, Late Assignments

Please reconsider taking this class if you believe that there is no value in learning and collaborating with your peers. This is the space in which deep learning takes place—and where you will make lifelong friends. Through interaction with others, you will reach the goals you set for yourself for this class and beyond. It is therefore vital that you participate. Participating means being actively engaged in class, as well as completing homework on time.

If you are feeling ill (cold, flu, COVID-19, etc.), please do not come to class—no doctor's note is needed, a simple email informing me of your absence due to illness counts as excused. Please consult GT policy for further Institute approved absences at <https://studentlife.gatech.edu/resources/class-attendance> and <https://catalog.gatech.edu/rules/4/>, as well as <https://studentlife.gatech.edu/>,

<https://disabilityservices.gatech.edu/students/classroom-and-academic-accommodations> and <https://mentalhealth.gatech.edu/>. If you have any other reasons why you cannot participate or have to hand in an assignment late, don't hesitate to get in touch with me ASAP and prior to deadlines. It is up to you to communicate with me to have your absences and late assignments count as excused. I trust that you will not abuse this policy—otherwise, we will meet to discuss your options (lower participation grade, dropping the class/withdrawing, leave of absence etc.).

If you miss a class, please get in touch with one of your peers to find out what you missed. If you have any additional questions afterwards, you are more than welcome to get in touch with me.

Academic Integrity

Georgia Tech aims to cultivate a community based on trust, academic integrity, and honor. Students are expected to act according to the highest ethical standards. Review [Georgia Tech's Honor Code](#) and the student [Code of Conduct](#).

Any student suspected of cheating or plagiarism on a quiz, exam, or assignment will be reported to the Office of Student Integrity, who will investigate the incident and identify the appropriate penalty for violations.

Accommodations for Students with Disabilities

If you are a student with learning needs that require special accommodation, [contact the Office of Disability Services](#) (404-894-2563) as soon as possible to make an appointment to discuss your special needs and to obtain an accommodations letter. Please also e-mail me as soon as possible in order to set up a time to discuss your learning needs.

Student-Faculty Expectations Agreement

At Georgia Tech, we believe that it is important to strive for an atmosphere of mutual respect, acknowledgement, and responsibility between faculty members and the student body. [The Student-Faculty Expectations](#) articulate some basic expectations that you can have of me and that I have of you. In the end, simple respect for knowledge, hard work, and cordial interactions will help build the environment we seek. Therefore, I encourage you to remain committed to the ideals of Georgia Tech while in this class.

Pre- &/or Co-Requisites

Please reconsider taking this class

- if you find no enjoyment in reading and learning
- if you plan to rely on AI assistance to complete assignments
- if you have no interest in the subject matter
- if you lack the motivation and skills to learn independently

Learning

Please realize that you are taking this class for your benefit, not mine. Learning requires risk taking – that means, you must participate in discussions and assignments. Please be open to learning – to be engaged with the material, to absorb new information, and to transform this information into your own knowledge. To facilitate this process, I will engage with you by asking follow-up questions, giving direct constructive feedback, and suggesting extra material to explore on your own.

Technology Policy

By enrolling in this course, you commit to completing any work for this class on your own. Don't plagiarize, don't use AI, don't copy and paste.

It is your responsibility to familiarize yourself with all websites and technology we will be using in this class. Please ensure that you receive notifications from all platforms we will be using, and that you keep yourself updated. You must read and respond to any communication I am sending out within a reasonable time (48 hours). Please show the same courtesy to your peers.

I will respond to emails between 9 am to 5 pm, Monday through Friday. You can expect to hear back from me within 48 hours. The same policy applies to Microsoft Teams.

Since I won't prepare other work, or check my Facebook or WhatsApp messages, or watch Netflix or read up on the latest fan theory of my favorite show during class, I am expecting that you will show the same respect to me and your peers.

Inclement Weather and Digital Learning Days

In the event of a weather-related event on campus or other emergency situations that require modified operation, I will contact all students via Canvas about cancelling class or our plans for a digital learning day.

Campus Resources for Students

Student Well-Being:

At Georgia Tech, we are concerned about your overall physical, social, and mental well-being. A [comprehensive list](#) of wellness related resources has been compiled and maintained by the Office of the Vice President for Student Engagement and Well-being ([student-resource-guide \(gatech.edu\)](#))

UNSDGs Endorsement Statement

The German Program in the School of Modern Languages at Georgia Tech wholeheartedly endorses the United Nations' Sustainable Development Goals (2015-2030) and understands them to be at the center of our pedagogic and research mission.



ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN

